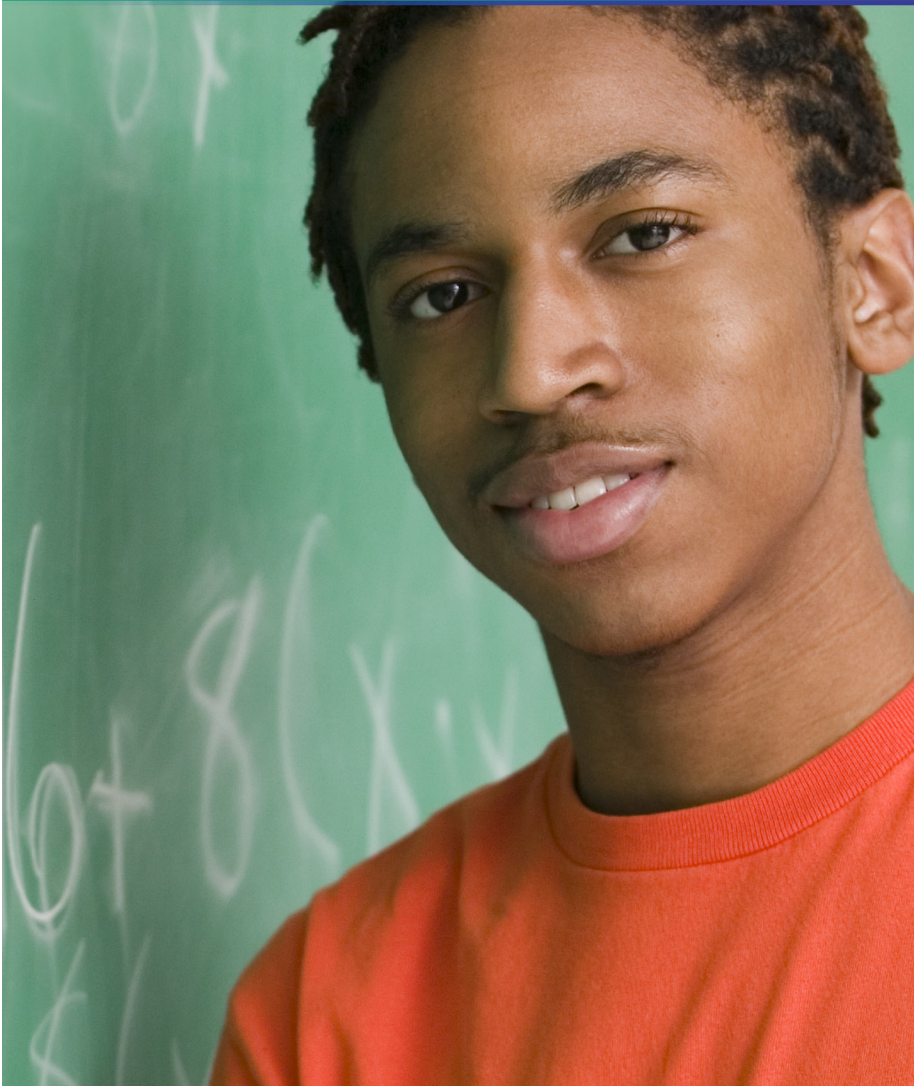


Enfoque de los Padres de Familia en los Planes 504 y los Estándares Académicos Esenciales y las Evaluaciones del Estado



In Collaboration with



NATIONAL
CENTER ON
EDUCATIONAL
OUTCOMES



Enfoque de los Padres de Familia en los Planes 504 y los Estándares Académicos Esenciales y las Evaluaciones del Estado

Este folleto fue redactado para proveer información a los padres de familia y a otros con respecto a los planes de adaptaciones 504 y los estándares académicos recientemente adoptados llamados Estándares Académicos Esenciales del Estado.

¿Qué es un plan 504?

Un plan para proveer adaptaciones a los estudiantes protegidos bajo la Sección 504 del Decreto de Rehabilitación de 1973, frecuentemente llamado un plan de adaptación 504, ó simplemente un plan 504. El plan de adaptaciones de su hijo/a es un aspecto de las protecciones proporcionadas bajo la Sección 504.

¿Cómo se relaciona un plan 504 con los estándares?

La Sección 504 es una ley antidiscriminatoria de derechos civiles aplicable a programas y actividades recibiendo asistencia financiera federal. Protege los derechos de su hijo/a con una discapacidad, para que se satisfagan sus necesidades educativas como se satisfacen aquellas de los estudiantes sin discapacidades. Los estándares son las bases para el plan de estudios que las escuelas proveen a sus estudiantes. Los estudiantes con planes 504 deben recibir las adaptaciones y la instrucción que los ayudará a lograr el éxito en un sistema basado en estándares.

¿Qué tiene que ver el plan 504 de mi hijo/a con la evaluación que él/ella tome?

El plan 504 debería listar las adaptaciones que su hijo/a necesita para participar en las evaluaciones. Dichas adaptaciones y posiblemente otras también deberían ser proporcionadas durante la instrucción.

¿Qué debo preguntar sobre los planes 504 y los Estándares Académicos Esenciales del Estado?

Importante información de antecedentes podría incluir cómo se consideraron los Estándares Académicos Esenciales del Estado para identificar los servicios que su hijo/a necesita para tener éxito en la escuela. Pregúntele al/la maestro/a de su hijo/a sobre los estándares específicos que estén siendo considerados en el salón de clases. También es importante saber cómo se consideraron los estándares para determinar las adaptaciones que recibe su hijo/a en la instrucción y durante las evaluaciones.



¿Dónde puedo obtener más información sobre los planes 504 y los estándares?

Hay otros folletos en esta serie. Éstos son: Parent Spotlight on Common Core State Standards for Students with Disabilities (Enfoque de los Padres de Familia en los Estándares Académicos Esenciales del Estado para los Estudiantes con Discapacidades) y Parent Spotlight on Accommodations for Students with Disabilities (Enfoque de los Padres de Familia en Adaptaciones para Estudiantes con discapacidades). Éstos están disponibles en NCEO (vea www.nceo.info) or from your state's department of education.

Se puede encontrar información sobre los planes de la Sección 504 y las adaptaciones 504 en varios sitios web, incluyendo el del centro nacional sobre discapacidades del aprendizaje National Center on Learning Disabilities (www.nichcy.org), y de la oficina de los derechos civiles Office for Civil Rights (www.ed.gov/ocr).

